

Ata n.º 1/2019

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Aos vinte e quatro dias do mês de abril de dois mil e dezanove, pelas catorze horas e trinta minutos, sob a presidência de Elsa Escobar, Vereadora da Educação, em substituição do Presidente da Câmara Municipal, reuniu no Salão Nobre dos Paços do Concelho, ao abrigo da alínea c) do n.º 1 do artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 7/2003 de 15 de janeiro, com as alterações produzidas pelas Leis n.º 41/2003, de 22 de Agosto, 6/2012, de 10 de fevereiro e Decreto-lei n.º 72/2015 de 11 de maio, o Conselho Municipal da Educação.

Verificada a lista de presenças dos membros que assinaram a mesma e será anexada a esta ata, confirmou-se estarem reunidas as condições para dar início à reunião e deliberar validamente sobre a seguinte ordem de trabalhos:

1. Informações;
2. Ano letivo 2018/2019: Ponto de Situação;
3. Ação Social Escolar;
4. Plano de Transportes para 2019/2020;
5. Rede Escolar de Macedo de Cavaleiros 2019/2020;
6. Carta Educativa;
7. Outros Assuntos

A presidente da reunião, Elsa Escobar, começou por agradecer a presença de todos e todas, passando de imediato à aprovação da ata da reunião anterior, cuja leitura foi dispensada, uma vez que o documento fora anteriormente enviado a todos os elementos constituintes do conselho.

Dando entrada no primeiro ponto da ordem de trabalhos, a presidente da reunião informou que, no que respeita à competência da autarquia quanto ao funcionamento das escolas e considerando as necessidades destas ao nível de equipamentos de cópias, o município substituiu as fotocopiadoras existentes no centro escolar. Para além disso, foi celebrado um protocolo entre a Câmara Municipal e o Agrupamento de Escolas, que tem como objeto o 1.º outorgante apoiar o segundo outorgante, durante o ano de 2019, para que este último possa fazer face às despesas de funcionamento do Polo II, nomeadamente consumos de água, eletricidade e gás dos alunos do 3.º e 4.º anos de escolaridade e para adquirir material didático e pedagógico.

Assinaturas

14

[Handwritten signatures]

Deu igualmente conta de que a Câmara Municipal cofinanciará o projeto "M&M: Mais e Melhor" das Bibliotecas Escolares do AEMC, que visa a melhoria da qualidade dos serviços digitais da biblioteca e se configura como uma candidatura de agrupamento, uma vez que a utilização dos equipamentos e as atividades previstas no projeto se destinam aos diversos níveis de ensino, envolvendo todas as escolas do agrupamento. O apoio a atribuir pela Câmara é de quinhentos euros e já foi dado início aos procedimentos para que o mesmo seja pago.

Ainda no âmbito das informações, comunicou que está a decorrer, até dia 30 de abril, o Prémio AGIR, que visa apoiar projetos concebidos para promover o sucesso escolar e combater o abandono escolar de crianças e jovens residentes em Portugal. Podem candidatar-se Organizações Portuguesas, sem fins lucrativos, legalmente constituídas e registadas, que tenham sede permanente em território nacional; Organizações da Sociedade Civil (OSC), designadamente Instituições Particulares de Solidariedade Social ou Organizações legalmente constituídas como Associações, Cooperativas, Fundações, Instituições de Desenvolvimento Local, Misericórdias, Museus, Organizações Não-Governamentais para o Desenvolvimento ou Associações Mutualistas e Organizações Não-Governamentais de Ambiente e Equiparadas (ONGA).

Não havendo mais informações, passou-se ao ponto 2 da ordem de trabalhos, tendo tomado a palavra o representante do pessoal docente do ensino básico, que afirmou estar o ano letivo a decorrer dentro da normalidade. Seguiu-se o representante do Instituto Piaget, que declarou estar a escola a crescer enquanto escola profissional, com a frequência de alunos do concelho e de zonas limítrofes. Este ano letivo, a escola tem dois cursos a decorrer: um na área de Animação de Turismo e o outro de Massagem de Estética e Bem-Estar.

Ainda no domínio do ponto dois, a presidente da reunião referiu considerar que o trabalho em parceria entre a Câmara Municipal e o AEMC tem corrido bem, pautando-se o mesmo pelo respeito mútuo e pela colaboração. Têm-se realizado reuniões com alguma regularidade, onde têm estado presentes a vereadora com o pelouro da educação, o diretor do agrupamento, as coordenadoras do ensino pré-escolar e do 1.º ciclo, o coordenador de estabelecimento, a chefe de divisão do conhecimento e desenvolvimento social e os docentes das AEC, no sentido de programar atividades conjuntas, tais como a Festa de Carnaval, o Dia da Criança e Festa de Final de Ano.

No que diz respeito à Festa de Carnaval, o balanço feito pelos alunos e pelas alunas, bem como pelas professoras, é positivo. Todavia, há aspetos a melhorar no próximo ano letivo, nomeadamente de modo a reduzir a duração do desfile e a agilizar o momento da foto de grupo.

Quanto à celebração do Dia da Criança, a mesma decorrerá no dia 31 de maio, uma vez que dia 1 de junho é sábado e, como tal, não há aulas.

No concernente ao ensino de Inglês nos 1.º e 2.º anos, não obstante ter-se decidido que seria adotado o método Cambridge e, como tal, seriam utilizados os manuais Kid's Box Starter, adquiridos pelo Município, não foi possível dar início ao projeto este ano, porque os manuais chegaram tarde e a formação às professoras, por motivos de agenda da formadora, só foi ministrada no decorrer do segundo período. Assim, os manuais serão distribuídos no próximo ano letivo, dando início ao projeto aquando do começo das aulas.

Em conformidade com o terceiro ponto da ordem de trabalhos, a presidente do órgão passou a palavra à técnica superior, Maria Emília Palhau, que fez uma apresentação sintetizada dos

CAF	8.00h – 8.45h 17.30h – 19.00h (antes e depois do período escolar)	1,00€/hora
CAF	8.00h – 19.00h (interrupções letivas)	0.50€/hora
AAAF Pré- Escolar	8.00h – 8.45h 16.00h – 17.30h (período das atividades educativas)	1,00€/hora Escalação A – isento Escalação B – 50%
ATL	17.30h – 19.00h (No fim do período diário das atividades educativas)	1,00€/hora
ATL	8.00h – 19.00h (férias letivas escolares e educativas)	0.50€/hora
Refeição	Para quem frequenta o Pré-Escolar e 1º Ciclo (valor definido anualmente por despacho do Ministério da Educação)	Escalação A – isento Escalação B – 50%
Refeição	ATL (Interrupções letivas, educativas, férias escolares e educativas)	2.00€/refeição

apoios a atribuir no âmbito da Ação Social Escolar no ensino pré-escolar e no 1.º ciclo. A técnica salientou que o escalão da ação social escolar é atribuído em conformidade com o escalão do abono de família atribuído pela Segurança Social. Referiu ainda que as componentes não letivas são comparticipadas pelos pais, propondo-se para o próximo ano letivo, manter os preços praticados este ano letivo, conforme grelha a seguir referida:

Sobre este assunto, disse que, apesar de se ter implementado as medidas já referidas em ata deste órgão, datada de quinze de maio do ano transato, e aprovadas em reunião de câmara a vinte e oito de junho do mesmo ano, e de se ter facilitado aos pais/encarregados de educação a forma de pagamento, continuam a aumentar as dívidas relativas ao pagamento das componentes das atividades de animação e de apoio à família (AAAF), das atividades de tempos

livres (ATL) e das refeições, há uma dívida superior a dois mil euros, que continua a transitar de mês para mês. Situação que se agrava em períodos de férias escolares, em que as crianças não pagam a frequência do ATL. Pelo que foi proposto o pagamento do ATL no ato da inscrição à semelhança do procedimento para a frequência das “Férias Vivas”.

A Vereadora referiu que agir no sentido de cobrar estas dívidas é uma questão de pugnar pela equidade, pois os pagamentos em atraso não provêm dos agregados familiares mais carenciados, uma vez que esses já estão isentos de pagamento, propondo que os ofícios a enviar mensalmente aos encarregados de educação possam ser entregues em mão aos próprios ou através dos alunos. Se no início de cada ano letivo, ainda não tiverem regularizado os pagamentos do ano letivo anterior, a entrega dos livros de fichas aos alunos em causa, fica suspensa até que regularizem a situação. Esta proposta mereceu a aprovação de todos os presentes.

Ainda no uso da palavra, a técnica superior anteriormente citada procedeu a uma apresentação sintética da proposta base para elaboração do Plano de Transportes Escolares para 2019/2020, para todos os alunos do concelho com vinte e oito circuitos: onze circuitos em percursos com possibilidade de serem efetuados em carreira de serviço público, conforme proposto pela empresa concessionária, António Augusto Santos Lda., seis circuitos especiais em veículos do município e onze circuitos especiais em veículos de aluguer, conforme a seguir se descreve:

1. Circuitos em veículos pesados de passageiros de transporte coletivo

1.1. Alunos do 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário

Circuito n.º 1

Itinerário – Bornes (16*), Vale Benfeito (5*), Grijó (13), Vilar do Monte (3*) – Macedo de Cavaleiros / Previsão de alunos – **37**

Circuito n.º 2

Itinerário – Cernadela (9*), Cortiços (5*), Carrapatas (5*), Grijó - Mina (13*) - Macedo de Cavaleiros / Previsão de alunos – **32**

Circuito n.º 3

Itinerário – Peredo (15*), Lombo (14*), Chacim (6*), Olmos (7*), Castelãos (16*) - Macedo de Cavaleiros / Previsão de alunos – **58**

Circuito n.º 4

Itinerário – Arcas (3*), Ferreira (19*), Mogrão (cruz. da EM 535 com o CM 1102) (1*), Comunhas (2) (cruz. com o CM 1105), Corujas (11*), Lamas (10*), Arrifana (1*) – Macedo de Cavaleiros / Previsão de alunos – 49

Circuito n.º 5

Itinerário – Meles (3*), Brinço (1*), Carrapatinha (1*), Ala (11*), Sezulfe (7*), Vale Pradinhos (3*), Amendoeira (6*), periferia de Macedo – (4*) - Macedo de Cavaleiros / Previsão de alunos – 36

Circuito n.º 6

Itinerário – Lagoa (12*), Morais (21*), Paradinha e Sobreda (cruz. da EM 564 com o CM 1114) (2*), Limãos (7*), Salselas (5*), Bairro Social da Alegria (18*) – Macedo de Cavaleiros / Previsão de alunos – 67 .

Circuito n.º 7

Itinerário – Talhas (6*), Talhinhas (4*), Bagueixe (7*), Vinhas (2*), Castro Roupal (2*), Vale da Porca (15*), Centro D. Abílio (16*) – Macedo de Cavaleiros / Previsão de alunos – 52

Circuito n.º 8

Itinerário – Murços (7*), Espadanedo (5*), Valongo (6*), Edroso (3*), Podence (10*), Vale de Prados (24*) – Macedo de Cavaleiros / Previsão de alunos – 55

Circuito n.º 9

Itinerário - Vilarinho de Agrochão (12*), Lamalonga (15*), Fornos de Ledra (2*) cruz, Argana(2)cruz. Vila Nova da Rainha (2*), Torre de D. Chama- Macedo de Cavaleiros / Previsão de alunos – 31

1.2. Educação pré- escolar e 1.º ciclo do ensino básico

Circuito n.º 1- A

Itinerário - Bornes (5*), V. Benfeito (1*), Grijó (4*), Vilar do Monte (1*), Castelãos (4*), Centro D. Abílio (1), Bairro Social da Alegria (4*) – Macedo de Cavaleiros
Previsão de alunos-4+16 (pré- escolar e Polo1/ 2 de Macedo) = 28

Circuito n.º 5 - A

Itinerário - Meles (1), Brinço (1),Ala (3*), Corujas (4*), Lamas (6*), Arrifana (0*), Vale de Prados (7*) – Macedo de Cavaleiros
Previsão de alunos- 4+15 (pré-escolar e Polo1/ 2 de Macedo) = 22

2. Circuitos especiais em veículos municipais

2.1. Educação pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico

Elas Escobar
Lenny
Luff
Tij
Rodrigues
Ary
Soupe
Rliw

Circuito nº 1/CM

Itinerário - Murçós (2*), Espadanedo (2*), Valongo (4*), Edroso (2*), Podence (3*) S. Combinha (2) Macedo de Cavaleiros -

Previsão de alunos – 3+12 (J. I. de Podence e Polo1/ 2 de Macedo) = 15

Circuito n.º 2/CM

Itinerário - Vilarinho de Agrochão (2*), Arcas (7*), Ferreira (5*), Mogrão (3*), Comunhas (1*) – Macedo de Cavaleiros / Previsão de alunos – 4+14 (J.I de Podence e Polo1/ 2 de Macedo) = 18

Circuito n.º 3/CM

Itinerário – Limãos (1), Salselas (1), Valdrez (2), Vale da Porca (8) - Macedo de Cavaleiros

Previsão de alunos – 1 + 11 (J.I. de Vale da Porca e Polo1/ 2 de Macedo) = 12

Circuito N.º 4/CEA

Itinerário – Peredo (2+5) 7, Lombo (2) – Chacim / Previsão de alunos – 9 (J.I. e EB1 de Chacim)

2.2. Alunos do 2º,3º ciclos e Secundário

Circuito n.º 5/CM

Itinerário – St.ª Combinha (7), Azibeiro (1), Latães (2*), Gradíssimo (12*), Nogueirinha (5*) –

Macedo de Cavaleiros / Previsão de alunos – 28

Circuito n.º 6/CM

Itinerário - Mogrão (1*), Comunhas (3) – (Cruzamento da EN 535 com o CM 1102 e CM 1105)

Previsão de alunos – 4 (EB1/2 e Secundária de Macedo)

3. Circuitos especiais em veículos ligeiros de aluguer

Circuito n.º 1/CEA

Itinerário - Burga (1*) – Bornes. / Previsão de alunos – 1

Circuito n.º 2/ CEA

Itinerário - Cernadela (1*), Cortiços (4*), Carrapatas (1*), Grijó-Mina (6*) - Macedo de Cavaleiros

Previsão de alunos – 1+11 (J.I.de Travanca e Polo1/ 2 de Macedo) = 12

Circuito n.º 3/ CEA

Itinerário –Sezulfe (2*), Latães (0), Gradíssimo (1*), Amendoeira (4*), Nogueirinha (0*) – Macedo de Cavaleiros

Previsão de alunos – 1+ 6 (J.I.de Travanca Polo1/ 2 de Macedo) = 7

Circuito n.º 4/CEA

Itinerário - Bouzende (1*) – Macedo de Cavaleiros

Previsão de alunos – 1

Circuito nº 5/CEA

Itinerário – Malta (3*) – (Cruz. EM 592 com o CM 1114)

Previsão de alunos – 3 (escola E/B 2,3 e secundária de Macedo)

Circuito n.º 6/CEA

Itinerário - Bagueixe (1*), Vinhas (0), Castro Roupal (0*) – EB1 de Morais

Previsão de alunos – 1

Circuito N.º 7/CEA

Itinerário - Talhinhos (7*) - Morais

Previsão de alunos – 2+1=3 (J.I. e EB1 de Morais)

Circuito n.º 8/CEA

Itinerário - Lagoa (7*) – Morais / Previsão de alunos – 6+2 = 8 (J.I. e EB1 de Morais)

Circuito n.º 9/CEA

Itinerário – Paradinha (1*), Sobreda (3*), (Cruz da EM 564 com o CM 114) – Morais

Previsão de alunos – 2+2 = 4 (J.I. de Morais e EB1/2 e Secundária de Macedo)

Circuito nº 10 /CEA

Itinerário – Argana (2*) – (Cruz. EN 206 com o CM 1098) / Previsão de alunos - 2

Circuito nº 11 /CEA

Itinerário – Fornos de Ledra (3) – (Cruz. EN 206 com o CM 1097) / Nº. de alunos – 2

(*) Previsão de alunos a transportar por localidade.

Está previsto, neste Plano, o transporte de todos os alunos desde o ensino pré-escolar ao secundário, no entanto torna-se necessário definir um critério para o transporte dos alunos do ensino pré-escolar que ao longo do ano letivo vão completando os 3 anos, pois se estes, se não constarem da previsão no início do ano aquando da matrícula, só serão transportados se houver vaga no circuito existente na zona de residência da criança.

A representante do pessoal docente do ensino secundário sublinhou a importância de se continuar a integrar ao longo do ano letivo, no transporte escolar, os alunos que mudam frequentemente de residência dentro do concelho ou que se deslocam a partir de concelhos limítrofes.

A propósito do plano apresentado, a presidente do órgão afirmou que o documento tem subjacentes princípios de racionalidade e eficiência, procurando potenciar soluções racionais e economicamente ajustadas, que favoreçam a igualdade de oportunidades e a coesão social e territorial. Informou, ainda, que a proposta do PTE para 2019/20 procura essencialmente atender à especificidade do território, à demografia escolar, à estrutura da rede educativa consolidada e à rede de transportes/mobilidade existente. Deu nota de que, a previsão de

Elas/Escolas

[Handwritten signatures and initials]

encargos para o ano letivo 2019/20 rondará os 480.000,00€ sendo estes calculados com base nos preços atuais dos transportes, totalmente suportado pela autarquia, considerando que tem sido medida facilitadora de acesso ao ensino e de inclusão social do município o transporte gratuito de todos os alunos do concelho, incluindo os do ensino secundário.

O representante do Centro de emprego e o representante das juntas de freguesia apontaram a necessidade de se implementar carreiras de serviço público no concelho para as pessoas se poderem deslocar para a sede de concelho por motivos de trabalho, formação, consultas e outros serviços que não existem nas localidades de residência.

Colocado à votação, o Plano de Transportes Escolares para 2019/2020, foi aprovado por unanimidade.

Quanto ao Movimento Anual da Rede Escolar, a vereadora Elsa Escobar informou de que não recebeu, até à data, qualquer informação sobre possíveis alterações.

Relativamente à Oferta Educativa e Formativa do Concelho, passou a palavra ao representante do pessoal docente do ensino básico, que informou que, ao que sabe, está prevista a existência de cursos profissionais de técnico de auxiliar de saúde, bombeiro e restauração.

De seguida, tomou a palavra o representante do Instituto Jean Piaget, que referiu estar prevista a abertura do curso de Mecatrónica, para além dos já existentes.

A representante do Centro de Saúde disse que seria conveniente que o município apoiasse, no próximo ano letivo o projeto Pé-Ativo, promovido pelo IPB e pela Equipa de Saúde Escolar, considerando que, neste momento, o mesmo já é apoiado pelos professores.

Relativamente ao sexto ponto da ordem de trabalhos "Carta Educativa", a presidente reforçou que, da sua parte e da parte da Câmara, existe um interesse especial nesta matéria estratégica, pelo que é necessário que haja uma forte colaboração por parte de toda a comunidade escolar a começar, obviamente, pelo agrupamento, para que o projeto de revisão se concretize. Dessarte, apresentou uma proposta de estruturação da Carta Educativa, a qual vai ser enviada para análise, juntamente com esta ata, e comunicou que já estão terminados os inquéritos a aplicar no sentido de recolher informação pertinente para a elaboração da Carta Educativa.

Por fim, a presidente da reunião clamou considerar que o Regimento do Conselho Municipal de Educação deve ser revisto, pois para além do artigo 5.º estar desfasado da realidade atual, há situações omissas. Destarte, sugeriu que, na próxima reunião, fosse apresentada uma versão

alternativa para aprovação. Nesse sentido, sugeriu criar um documento partilhado no Google Drive, por forma a permitir a construção do documento de forma colaborativa.

Não havendo mais nada a tratar a Presidente, declarou encerrada a reunião às dezasseis horas e quarenta minutos, da qual se lavrou a presente ata que vai ser aprovada em minuta e assinada por todos os membros do Conselho.

Elsa Carina da Silva Escobar
Vare do Anonimato fante com e
Sociedade Anonima
Antonia fante dos troais
Margarete Rosa Fortuna Parre Pinho

T. Miguel Roberto Lopez
~~_____~~

João Filipe Dias F...
João de Fátima Nunes
Rogério Silvestre Soares Rodrigues
Amândio Rodrigues
Eduardo
Paulo Lico

